



Фінансовий ліцей: Візитка пошуку

Інформаційно-методичний бюлетень творчої педагогічної майстерні

Управління школою:
наука чи мистецтво?
*Юрій Володимирович
Шукевич*



Методичне об'єднання креативних
вчителів іноземної мови

Вероніка Левонівна Сорока



Вивчаємо польську мову
цікаво і весело
Мар'яна Сергіївна Безух



Творчий підхід до
вивчення німецької мови

Нагорна Світлана Володимирівна



Знайомимося - наші нові
вчителі англійської мови:



*Крижанівська
Юлія Володимирівна*

*Мусієнко
Анатолій Васильович*

*Євченко Дарина
Євгенівна*

Знайомимося -
*Ольга Юріївна Тимошенко,
педагог – організатор*





Управління школою: наука чи мистецтво?

Директор Фінансового ліцею
**Юрій Володимирович
Шукевич**

(продовження)

...Таким чином, неодноразово закрадалася підступна думка : якою мірою знання з основ теорії допомагає управляти практично людьми, проектами та процесами у школі, або все це скоріше відноситься до тонкого мистецтва управління?

І все ж таки. Не маю жодних повноважень відкидати загальну теорію тієї частини економічної науки, що зветься менеджментом, у нашому випадку, освітнім менеджментом.

Теоретичні засади менеджменту організації (а школа, безумовно, є організацією бюджетної або приватної форми власності) виділяють 5 ключових сфер, які охоплюють систему управління. Розгляньмо їх.

Менеджмент персоналу: це використання людських ресурсів згідно затвердженого засновником школи штатного розпису (учителі, спеціалісти, технічні працівники).

Освітній менеджмент: організація, проведення та моніторинг різноманітних освітніх процесів у школі.

Фінансовий менеджмент: управління фінансовими та матеріальними ресурсами школи, створення шкільного бюджету.

Менеджмент комунікацій та PR: управління внутрішніми (всередині організації) та зовнішніми (за межами школи) комунікаціями та стосунки з громадськістю.

Стратегічний менеджмент: розробка та запровадження шкільної політики на перспективу, місії та візії школи.

З іншого боку, теорія менеджменту будь-якої організації визначає 4 управлінські функції:

планування;
організація;
мотивація;
контроль.

Але детальніше про це у наступних номерах...



(далі буде...)





Методичне об'єднання креативних вчителів іноземних мов Фінансового ліцею *Вероніка Левонівна Сорока*

Сучасне навколишнє оточення вимагає від людей розвинутої комунікативної компетентності, вміння вільно спілкуватися, грамотно послідовно висловлювати свої думки, доводити й відстоювати свої погляди. Тому перед ліцеєм стоїть першочергове завдання: виховати творчу особистість, яка здатна самостійно креативно мислити, висувати нові оригінальні ідеї, сміливо їх відстоювати, приймати сміливі та нестандартні рішення. Саме цьому сприяє впровадження у навчально-виховний процес інтерактивних форм і методів навчання. І саме ці завдання ставлять перед собою вчителі іноземних мов нашого ліцею.

Учні Фінансового ліцею мають змогу вивчати іноземні мови щодня, адже мають п'ять годин англійської на тиждень, а також дві години польської чи німецької мов. Також мають можливість користуватися сучасними автентичними підручниками. Наприклад, з англійської – On Screen, видавництва Express Publishing. On Screen – це ціла серія, що поєднує в собі активне вивчення англійської мови з різними жвавими темами, представленими в тематичних модулях, і спрямована на розвиток усіх мовно-комунікативних компетентностей. Є різноманітні види діяльності, що заохочують критичне мислення, дослідження та співпрацю, а також усі види мовних навичок. Наявні практичні розділи з англійської мови, які готують учнів до використання мови в реальних життєвих ситуаціях. Розділи культури та CLIL, що спрямовані на соціокультурний розвиток. Окрім підручників, вчителі використовують будь-яку нагоду залучити учнів до вивчення мов. Це й цікаві інтерактивні ігри, і спілкування з носіями, і навіть подорожі до інших країн, де можна поринути у мовне середовище.

Методичне об'єднання іноземних мов завжди працює творчо та має гарні навчальні результати завдяки професіоналам, що входять до його складу. А цьогоріч воно поповнилося новими творчими учителями, яких хочемо вам представити у цьому випуску:

- * Юлія Володимирівна Крижанівська
- * Анатолій Васильович Мусієнко
- * Дарина Євгенівна Євченко



АВТОРКА матеріала

Сорока Вероніка Левонівна

Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»: голова методичного об'єднання іноземних мов, вчитель англійської мови.

Працює в ліцеї з вересня 2018 року.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії



Вивчаємо польську мову весело і цікаво

Мар'яна Сергіївна Безух

Мене звати Мар'яна Сергіївна Безух і мені 41 рік, і 19 з них присвятила нашому ліцею! Не хочу вживати слово «пропрацювала», тому що роботу з дітьми, перебування з ними в одному просторі, проживання спільного життя неможливо назвати працею.

Моє спілкування з дітьми почалося в 2004 році на посаді простого вихователя групи продовженого дня, але вже тоді зрозуміла, що спілкування з дітьми і підлітками приносить мені задоволення. Відчувши себе з ними на одній хвилині, з'явився якийсь потік такої потужної енергії, що не можу з нього зістрибнути донині.

Учительську діяльність у ліцеї розпочала лише в 2012 році як вчитель світової літератури. Це була нова хвиля захоплення дітьми, їх способом мислення, глибиною їх думок та різнобарв'ям ї внутрішніх світів та поглядів. Бесіди, дискусії на теми прочитаних нами творів різних епох та країн, проведення паралелей із сучасністю, порівняння характерів персонажів та пошук спільних рис у реальних людях зближувало нас ще більше. Вчила їх розуміти написане, а вони вчили мене дивитися на одну й ту саму річ двадцятьма або навіть тридцятьма поглядами (залежно від кількості учнів на уроці). Разом ми занурювалися в красу світу та вчилися відчувати смак життя, жити тут і зараз.

Особисто мене навчило жити тут і зараз моє неймовірне захоплення подорожами різними містами та країнами. І я відчула необхідність розділити це з дітьми, а вони з радістю погодились. І ось вже 15 років як ми крокуємо разом світом, разом його досліджуємо в усіх його кольорах та стихіях, не тільки за партою, а вже і в реальному житті.

З 2017 року скориставшись нагодою та можливістю, яку надає моя освіта

(вчитель польської мови та зарубіжної літератури), я почала викладати свій основний предмет – польську мову. Після різноманіття світу літератури, новий предмет видавався сухим: з правилами, вивченням слів, виконанням одноманітних вправ, читанням та перекладом банальних текстів, якими наповнені шкільні підручники. Але діти відчували це по-іншому. Вони весело підтримали мене, уже їм відому як старший товариш, наставник та людина, яка відверто любить дітей і ми разом поринули в нову, не таку вже й сумну, а навпаки цікаву, «смішну» і дуже схожу на нашу українську польську мову. Предмет виявився дуже актуальним, тому що багато випускників ліцею хочуть навчатися за кордоном, а Польща для цього близька та дружня. Потреба у вивченні польської мови зросла з початком війни, тому що ця країна стала надійним прихистком для українців, які рятувалися від бойових дій і потребували допомоги. Знання, отримані на наших уроках, дуже допомогли дітям, які виїхали до Польщі облаштувати побут, знайти нових друзів та впевненіше себе почувати в іншій країні, а численні подяки від батьків цих учнів підштовхнули мене до пошуку нових ідей та методів викладання мови.



Мова - це жива субстанція, і доки вона на папері, закута в книжки і не має практичного підкріплення, вона втрачає свій сенс, а вивчення іноземної мови перетворюється на банальний урок з правилами та вправами. Тому на своїх уроках намагаюся давати дітям можливість більше говорити, мало писати, застосовую ігрові методи мовленнєвої практики. Діти складають багато діалогів, пишуть історії на власні цікаві для них теми, намагаються висловлювати думки та спілкуватися на уроках польською мовою для практичного закріплення здобутих знань.



Але ж, звичайно, вивчення іноземної мови не може бути повноцінним без занурення в її середовище. Багато планів щодо поїздок до Польщі за різними програмами (навчання в польській школі, відпочинок в таборі з юними поляками, екскурсії по польським містам, практики з

мови) зруйнувала спочатку пандемія, а потім ще й війна. Я встигла лише один раз відвідати з учнями Варшаву та повчитися там у таборі та у звичайній школі з юними поляками, походити разом на екскурсії, брати участь в квестах та змаганнях між учнями двох держав. Це була чудова подорож та неймовірні враження для дітей. Отже, я планую відновити практику виїзду до Польщі наших учнів за різними програмами та турами, які я хочу створювати самотужки: самостійно займатися організацією перебування, підбором школи-партнера, вибором плану проходження мовної практики, пошуком ідей для реалізації подолання мовного бар'єру. Тим паче, що подорожі з учнями - це насправді справа мого життя, яка приносить мені величезне задоволення.



Коли ти мандруєш з купою дітлахів по містами великими чи маленькими, плаваєш у морі або лізеш на височенну гору, смієшся, жартуєш, радієш, засмучуєшся, коли їм чомусь сумно, словом, поринаєш у їх світ, стаєш корисним, а вони - тобі, коли ти поринаєш у вир їх потужної, молоді, вируючої енергії, допомагаєш вирішувати проблеми і бачиш радість, їхні полегшення на обличчях, тоді ти і відчуваєш це життя в усіх його проявах.

Безух Мар'яна Сергіївна

Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»:
учителька польської мови та зарубіжної літератури, куратор 5-А класу

Працює в ліцеї з листопада 2004 року.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст першої категорії.





Знайомимося - новий учитель англійської мови Юлія Володимирівна Крижанівська



Роберт Фрост колись казав:

“Моє завдання – не вчити,
а пробуджувати!”

Вітаю! Я, Юлія Володимирівна Крижанівська, наразі працюю, вчителем англійської мови в нашому ліцеї. Чітко переконана, що моя місія – надихати своїх учнів та всіх, хто до цього готовий, оскільки немає сенсу змушувати навчатися тих, хто не хоче вчитися та розвиватися.

Спостерігаючи за успіхами дітей, за тим, як вони дорослішають, надихаюся сама та розумію, що саме це колись було причиною того, що я обрала саме професію вчителя.

У 1995 році закінчила Лінгвістичний університет м. Києва (КДЛУ) та маю 26 річний цікавий досвід роботи учителем:

- Участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах
- Робота в Таборі Go Camp
- Розробка інтерактивних презентацій
- Організація класних екскурсій, подорожей, квестів, веселих перерв та ба-

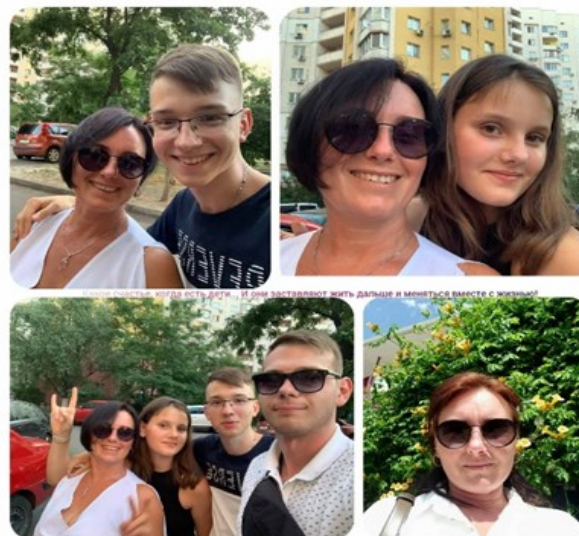


гато інших цікавих заходів.

Проте, я не тільки наставник для дітей у школі. Я – жінка і берегиня для своїх трьох, вже дорослих дітей, господиня великого родинного гніздечка з виноградником, квітучим садом; дбайлива

донька для своїх батьків, сестричка та тітка трьох племінників, надійний друг для близьких мені людей та психолог водночас...

Інколи, мені здається, що це занадто велика відповідальність поєднувати всі ці ролі. Але з цього складається моє динамічне життя та моя місія - сіяти добре та вічне...



Періодично кожному потрібна підзарядка. Обожаю подорожі різними країнами, саморозвиток, йогу, медитацію, запальну бачату, ковзани, гірські лижі, настільний теніс та сквош, пісні під гітару біля каміну, якісні фільми, що дозволяють поміркувати над проблемами сьогодення, походи в театр чи просто посиденьки з





друзями за філіжанкою ароматної кави.

Вважаю, що тільки оптимістична людина з різноплановими інтересами та власним досвідом може бути цікавою для оточення.



Двері мого кабінету завжди відчинені для дітей, батьків, колег та дружніх гостей!

З лютого 2023 стала частиною родини Фінансового ліцею. І це не просто красивий вислів, а реальні відчуття людини, яка по справжньому цінує мудре керівництво, дружню підтримку колег, привітні та усміхнені обличчя, творчу атмосферу закладу, де і діти, і вчителі працюють, отримуючи задоволення від самого процесу.



Це тепло живе в моєму серці по нинішній день!
Приємно заходити в клас, де діти налаштовані на результат! Вдячна кожному за відчуття родини.



АВТОРКА матеріалу

Крижанівська Юля Володимирівна

Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»: вчителька англійської та французької мов

Працює в ліцеї: з лютого 2023 року.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії, старший вчитель

Знайомимося - новий учитель англійської мови

*Анатолій Васильович
Мусієнко*



Вітаю! Мене звати Анатолій Васильович.

Думаю, учителем я став не випадково: бабуся все життя присвятила роботі в початковій школі, брат-близнюк уже 20 років викладає англійську мову та літературу учням в Міжнародній американській школі.



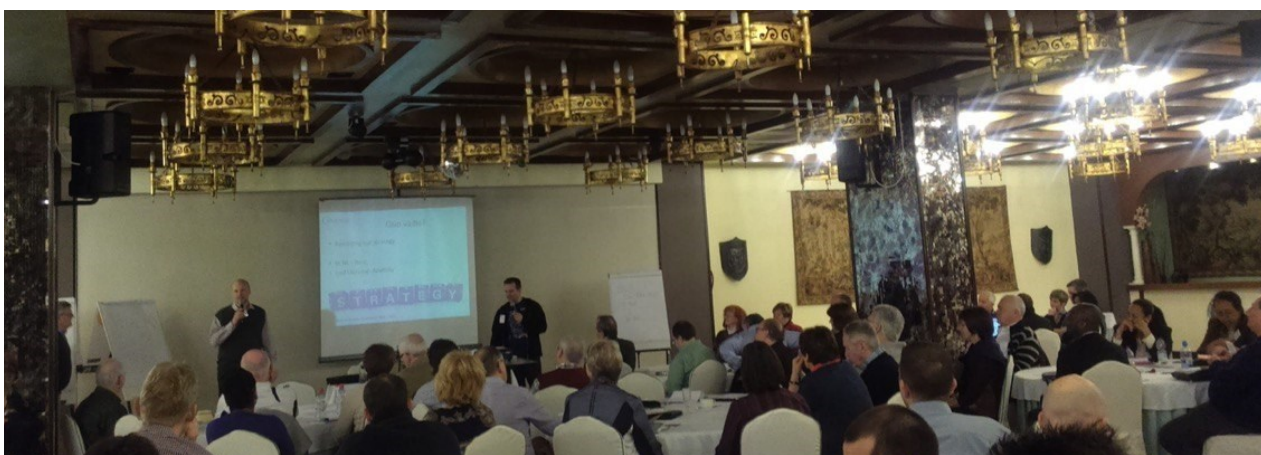
По-справжньому англійською мовою зацікавився лише у восьмому класі: зрозумів, що це необхідні в житті знання. Наприкінці 80-х, на початку 90-х знайти чи то навчальну, чи художню літературу англійською мовою було непросто: купував усе, що тільки міг, у місцевих книгарнях, переконав батьків, що мені потрібен репетитор, слухав платівки з уроками англійської мови, на коротких хвилях бабусиною радіо ловив програми BBC... Як результат - золота медаль випускника середньої школи і вступ до Київського лінгвіс-

тичного університету на спеціальність викладача англійської мови та літератури.



Після закінчення навчання почав працювати вчителем у Новопетрівському ліцеї № 1. Потім викладав у Національній академії управління, також маю досвід роботи з дітьми в Британській міжнародній школі.

Потім почався період, коли я займався різними видами діяльності, що обумовлювалось як педагогічним досвідом, так і володінням англійською мовою: був перекладачем, редактором та видавцем навчальних посібників, лектором із фінансової грамотності. Влітку



працював вожатим у молодіжних таборах.



Пройшов спеціалізоване навчання і здобув міжнародний сертифікат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults від University of Cambridge.

У 2006 році пройшов навчання й отримав міжнародний сертифікат консультанта з профорієнтації. Консультуванням займаюся й сьогодні: мені подобається допомагати людям зрозуміти своє покликання й обрати майбутню професію.

Вільне володіння англійською мовою допомогло мені в подорожах: відвідав близько 14 країн, мабуть, найцікавішою була подорож на Мальту, а найнесподіванішими стали поїздки до США та Великобританії. І, безумовно, знання мови допомагало пізнавати світ, знаходити нових друзів.



Коротко про себе: одружений, маю двох синів. Дружина також працює в школі. Старший син навчається в Університеті «Києво-могилянська академія», молодший у минулому році закінчив



школу та склав НМТ з англійської на 200 балів і зараз навчається за кордоном.

У вільний від роботи час люблю займатися садівництвом і городництвом. Переконаний, що поєднання інтелектуальної й фізичної праці, створює необхідний баланс і гармонію в житті.

Починаючи співпрацю з фінансовим ліцеєм, сподіваюся допомогти школярам свідомо й наполегливо взятися за вивчення англійської мови, що, безперечно, допоможе їм краще пізнати світ і реалізуватися в ньому. У викладацькій діяльності намагаюся використовувати сучасні методики, технічні засоби навчання, прагну робити уроки цікавими, пізнавальними, результативними. **Моя мета - допомогти кожному учню ліцею вільно володіти англійською мовою, впевнено почуватися в житті.**



АВТОР матеріалу

Мусієнко Анатолій Васильович

Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»: вчитель англійської мови

Працює в Фінансовому ліцеї: з вересня 2023 року.
Кваліфікація: вчитель II категорії



Знайомимося - новий учитель англійської мови Дарина Євгенівна Євченко

Хочу поділитися з вами своїм шляхом вчителювання. Ще з дитинства однією з професій, яка мені подобалась, була саме професія вчителя. Пам'ятаю як маленькою сідала на диван з підручником у руках і вигадувала собі як би я провела урок з різними вправами.

Любов до англійської мови мені допомагала розвинути моя бабуся, яка з 5 років займалась зі мною та наполягала на вивченні саме цієї мови та на користі



цього у майбутньому. Вона розповідала мені про мого дядька, який переїхав до Канади і уявляла як я поїду до нього коли виросту.

У шкільні роки я була тихою, спокійною дівчинкою, яка любила писати вірші та їздити на олімпіади з англійської. Тож не дивно, що після школи, я пішла навчатися саме на спеціальність англійської філології до Київського університету імені Бориса Грінченка. Під час навчання почала викладати англійську маленьким діткам індивідуально, відвідувала різні заходи, пов'язані з англійською мовою та культурою англомовних країн.

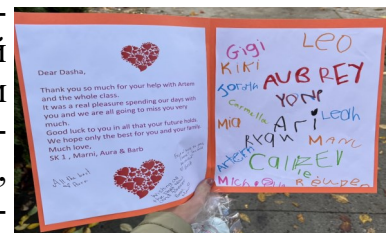


Закінчивши університет з дипломом магістра, філолога-перекладача, вирішила повернутися до стін рідної школи #230, але вже у ролі вчителя. Насправді, це цікава історія, бо прийшла до своєї рідної школи перш за все, щоб попіклуватися за вступ молодшого брата до першого класу, та й залишилась там працювати. Директорка цієї школи побачила в мені великий потенціал і одразу назначила мене не тільки вчителем англійської мови та зарубіжної літератури, а ще й класним керівником 5-В класу.



Пам'ятаю свій перший дзвоник у новій ролі, хвилювання, знайомство з дітками - це були неймовірні для мене відчуття.

Працювати в умовах епідемії коронавірусу та дистанційного навчання було нелегко, але я робила все від мене залежне, щоб створити дружню атмосферу у класі. Разом з 5-В ми влаштовували вечірки, їздили на екскурсії, багато фотографувалися та розважалися навчаючись. Ці діти назавжди залишаться в моїй пам'яті, разом ми були справжньою командою, розуміли і підтримували одне одного у важкі часи. Коли я хворіла, діти завжди купляли смаколики й приходили до мене, щоб підтримати й побажати ско-





рішого одужання.

На жаль, війна зруйнувала це все, як і багато чого іншого у житті мільйонів людей по всій країні. У серпні 2022 року була вимушена тимчасово покинути Україну, щоб допомогти матері та молодшому брату влаштуватися у його дядька в Канаді.

У вересні продовжувала працювати дистанційно зі своїми дітьми, але, на жаль, занадто різні часові пояси не давали мені можливості якісно проводити уроки та бути й надалі класним керівником. Було важко жити життям вдень, допомагати мамі у вивченні англійської, шукати якийсь підрібіток та по ночах працювати вчителем в українській школі. Мною було прийняте рішення звільнитись.

Довго бути безробітною мені не довелось. Мої родичі в Канаді мають єврейське коріння, і саме вони запропонували мені своїм знайомим, які на той час шукали вчителя для маленького хлопчика, з на той момент окупованого Херсона. Пройшовши співбесіду та отримавши рекомендації з української школи, мене взяли на роботу до Ванкуверської єврейської школи - Vancouver Talmud Torah School. Протягом двох місяців допомагала маленькому хлопчику

Артему вивчати англійську, була його наставником та містком спілкування з англійським оточенням.

В цей час я дізналась багато про єврейську культуру у Канаді, про систему освіти та підхід до навчання. У Канаді дітям з раннього віку прищеплюють повагу до інших та до самого себе, розуміння своїх прав та кордонів, виховують людей, які знають та шанують свою історію. Це був незабутній період мого життя.

У грудні 2022 року вирішила повернутись до рідної неньки України та до свого чоловіка. Відпочивши місяць після поїздки, виклала короткий опис про себе у Фейсбук спільноту й отримала багато пропозицій роботи. Але саме Фінансовий ліцей зацікавив мене найбільше. Погодилася на виклик для себе й стала вчителем англійської мови та інформатики. Я вважаю, що вчитель, який вміє навчати, може навчити будь-якому предмету, підготувавшись до цього.

Вже в цьому навчальному році я стала куратором 5-Б класу та вчителем англійської мови в 5х та 8 класах, повністю повернувшись до справи, яку люблю всім своїм серцем. Сподіваюсь, разом нас чекають тільки позитивні моменти. Наразі продовжую розвиватись разом зі своїми дітьми та пишаюсь тим, що я вчитель!



Євченко Дарина Євгенівна

Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»: вчителька англійської мови і куратор 5-Б класу

Працює в ліцеї: з лютого 2023 року.

Кваліфікаційна категорія: учитель II категорії.

АВТОРКА матеріалу





Творчий підхід у вивченні німецької мови в ліцеї *Світлана Володимирівна Нагорна*

Фінансовий ліцей, який незабаром відзначатиме свій 30 річний ювілей, надає вчителям й учням можливість не тільки навчатись, але й розвивати свої таланти. У нашому навчальному закладі завжди підтримується творчий підхід до навчання.



Під час викладання німецької мови намагаюся знайомити учнів з історією, традиціями, національними рисами характеру німців та літературою Німеччини, її видатними і не дуже відомими письменниками та поетами.

Для фонетичної зарядки ми використовуємо уривки з творів німецьких поетів, які вивчають однолітки наших учнів в школах Німеччини. На уроках діти знайомляться з прислів'ями, казками, піснями та баладами. Особливе зацікавлення діти проявили до історичних та героїчних балад.

Балада - поетична пісня, жанр народної поезії, а також вид віршів поетів-романтиків. На території Німеччини цей жанр зародився в XI столітті. Бала-

да стала «обличчям» німецької народної літератури. Під час проведення у Фінансовому ліцеї тижня іноземних мов, присвяченого до дня Європи, учні 6-А та учні 7-А класів вибрали темою свого виступу саме цей жанр. Вони продекламували учням і вчителю ліцею авторські балади:

„ Es war ein König in Thule“ I. В фон Гете та „ Loreley“ Генріха Гейне. Діти не просто вивчили ці твори, вони пройнялись красою поетичних строф, змогли відтворити задум авторів



Дуже вдячна своїм учням за підготовку та проведення цього виступу та бажаю всім нам і нашому ліцею подальшої творчої роботи, підтримки та поваги один до одного в цей складний час.



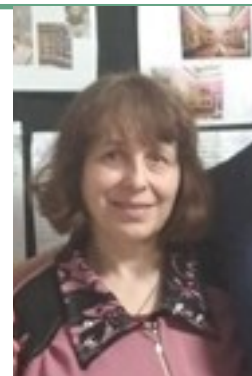
Нагорна Світлана Володимирівна

Посада в ЗНЗ II – III ступенів «Фінансовий ліцей»: німецької мови

Працює в ліцеї: з вересня 1995 року.

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст вищої категорії

АВТОРКА матеріалу



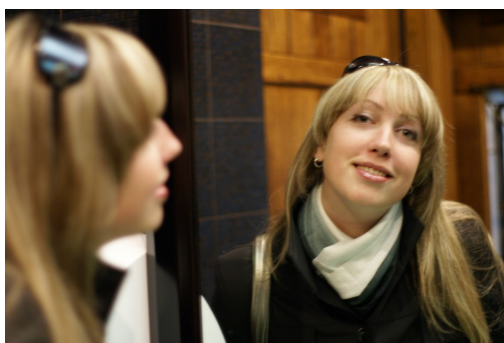
Знайомимося - наш новий педагог - організатор

Ольга Юріївна Тимошенко

АКТОРКА матеріалу



Всім привіт.
Мене звати Тимошенко Ольга Юріївна, і я педагог- організатор Фінансового ліцею..



У 2004 році я закінчила ліцей ПЛНЕУУ КПІ (10-11кл.), а попередньо навчалася в ЗНЗ № 16 Оболонського району. Потім навчалась у КНУ імені Тараса Шевченка, на географічному факультеті.

Під час навчання в університеті брала участь і стала лауреатом (ІІІ місце) Всеукраїнського співочого фестивалю «Співочий берег» та була організатором



конкурсу краси «Королева Університету» та соорганізатором благодійного проекту «Дитяча Мрія».

По закінченню університету почала працювати в туристичній сфері, як менеджер

з туризму, та вже 6 років є власником та директором своєї власної компанії «Argo Voyage Group».



Люблю дарувати людям щастя, підбираючи відпочинки, який вони запам'ятають, і дуже люблю подорожувати сама, не важливо чи то буде поїздка за кордон, чи то буде рідна Україна.

Започаткувала свій мовний табір на Закарпатті з носіями англійської мови, і зрозуміла, що дуже подобається працювати з дітьми.



У вересні 2022 прийшла працювати до Фінансового ліцею, проте після короткого терміну роботи у ліцеї, поїхала до Великої Британії. Здобула там додаткові навички з англійської мови протягом восьми місяців, отримала міжнародний сертифікат та повернулась до України.



Наш ліцей – не просто осередок знань, це - фортеця добра і небайдужості.

Волонтерство та допомога стали не лише словами в нашому навчальному закладі. Однією із гідних справ є наше волонтерське зусилля на допомогу воїнам

та переселенцям. Ми разом із самоврядуванням здійснюємо благодійні акції, збираємо кошти та необхідні речі. Хочу подякувати не тільки чудовим нашим учням але й ідейному натхненнику М.С. Безух і В.Л. Сороці, всім кураторам, вчителям, адміністрації за активну підтримку та небайдужість.

Сьогодні усі дружно долучилися до акції : "Ліки на передову", збрали необхідні ліки та передали волонтерам! Важливість допомоги тим, хто бореться за наше мирне життя, стала для нас не лише ідеєю, але й обов'язком.

Наші волонтерські проекти – це не просто допомога, це - вияв солідарності та визнання того, що ми - єдина велика родина, у якій кожен має значення. Ліки, гроші з ліцейних благодійних ярмарок було передано до волонтерської організації, з якою ми співпрацюємо та бригаді капітана Сидорука Леоніда Казимировича (батьку одного з наших ліцейстів). А також вітальні листи з подякою воїнам на передову,



які написали наші учні.



грудень 2023

Фінансовий ліцей: Візитка пошуку

Головний редактор
Ю.В. Шукевич

Редакторка випуску
І.О. Линьова

Коректорка
Л.П. Гаврилук